

JPMP
(Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Penusa)
Volume 3, Nomor 2, Agustus 2026
Pp. 170-178
e-ISSN : 000-000
JPMP: is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

JUDUL

PELATIHAN PEMBUATAN WEB KATALOG PRODUK BAGI SISWA JURUSAN MPLB SMKS TAMANSISWA LUBUK PAKAM 2

Yogi Irwan Syahputra[1]*, Nuraisana [2]
[1]*Teknik informatika, STMIK Pelita Nusantara, Medan, Indonesia
[2]*Teknik informatika, STMIK Pelita Nusantara, Medan, Indonesia
e-mail : yogisyahputra713@gmail.com*, nuraisana94@gmail.com[2]

ABSTRAK

Perkembangan pesat era Society 5.0 mengharuskan lulusan pendidikan vokasi (SMK) untuk menguasai keterampilan yang relevan dengan kemajuan teknologi. Pada SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2, pelajar di program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) masih membutuhkan penguatan literasi dan kecakapan teknologi praktis, terutama dalam hal tata kelola dan publikasi layanan bisnis melalui *platform online*. Oleh karena itu, program pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan untuk menyelenggarakan bimbingan teknis perancangan situs web katalog produk bagi para peserta didik di sekolah tersebut.
Metode yang diimplementasikan adalah *project-based training*, yang dirancang secara spesifik bagi siswa tanpa latar belakang ilmu komputer (non-IT). Melalui pendekatan ini, peserta difasilitasi untuk memahami konsep *User Interface/User Experience* (UI/UX) sekaligus mempraktikkan penyusunan katalog digital secara interaktif. Evaluasi program memperlihatkan motivasi dan partisipasi peserta yang sangat baik, dibarengi dengan kenaikan kapasitas teknis siswa MPLB dalam membangun katalog daring dasar secara otonom. Penguasaan kemampuan baru ini diharapkan mampu menjadi kompetensi ekstra bagi para siswa untuk bersaing di dunia profesional dan mendukung upaya digitalisasi kewirausahaan.

Kata Kunci : Literasi Digital, Manajemen Perkantoran, Pelatihan, Web Katalog.

ABSTRACT

The rapid advancement of the Society 5.0 era requires vocational high school (SMK) graduates to master skills relevant to technological progress. At SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2, students in the Office Management and Business Services (MPLB) major urgently need to strengthen their literacy and practical technological skills, especially in managing and publishing business services through online platforms. Therefore, this community service program is focused on organizing technical guidance for designing product catalog websites for the students at the school.
The implemented method is project-based training, specifically designed for students without a computer science (non-IT) background. Through this approach, participants are facilitated to understand the concepts of User Interface/User Experience (UI/UX) while interactively practicing

the creation of digital catalogs. The program evaluation shows excellent participant motivation and participation, accompanied by an increase in the technical capacity of MPLB students in building basic online catalogs autonomously. The mastery of this new ability is expected to be an extra competency for the students to compete in the professional world and support entrepreneurial digitalization efforts.

***Keywords** : Digital Literacy, Office Management, Training, Web Catalog.*

PENDAHULUAN

Di era digitalisasi saat ini, kemajuan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mewajibkan para lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk menguasai kecakapan digital secara utuh [1]. Peserta didik di program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) turut menghadapi perubahan paradigma di dunia kerja. Dalam konteks industri modern, kepiawaian dalam mengoperasikan perangkat digital memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pemantapan *soft skill* serta kesiapan kerja mereka [2].

Mengacu pada analisis kondisi di SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2, para pelajar dari jurusan MPLB tersebut masih memerlukan dorongan ekstra terkait literasi digital aplikatif. Salah satu urgensinya adalah keterampilan merancang sarana publikasi yang fungsional, seperti katalog produk berbasis situs web. Selama ini, rutinitas praktikum siswa di sekolah sebagian besar masih berpusat pada pola administrasi tradisional. Padahal, eksplorasi media daring dan inovasi pengembangan *website* memegang peranan krusial sebagai instrumen pemasaran digital guna memperluas jangkauan *audiens* [3], [4].

Upaya pengenalan antarmuka pengguna (UI/UX) dan penerapan aplikasi desain terbukti efektif dalam meningkatkan daya kreativitas siswa SMK dalam merancang sebuah produk digital [5],[6]. Selain itu, pemahaman terkait antarmuka situs web akan membantu menyajikan informasi dengan lebih komunikatif untuk keperluan *e-commerce* maupun promosi layanan [7]. Oleh sebab itu, pelatihan dasar pengkodean web (HTML/CSS) dan platform CMS menjadi solusi tepat guna untuk menumbuhkan kemandirian teknologi sejak dini bagi siswa [8], [9]. Kegiatan pengabdian serupa yang menggunakan pendekatan berbasis proyek pembuatan web telah terbukti mampu meningkatkan keterampilan konseptual dan teknis siswa secara signifikan [1]. Pengenalan logika pemodelan website dasar juga merupakan jembatan emas bagi pembelajar non-IT untuk lebih adaptif dalam memanfaatkan media digital di berbagai sektor bisnis maupun pendidikan [4], [7].

Menjawab tantangan serta persoalan mitra tersebut, pelaksanaan kegiatan ini direalisasikan melalui "Pelatihan Pembuatan Web Katalog Produk bagi Siswa Jurusan MPLB SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2". Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah menyelenggarakan pelatihan teknis aplikatif bagi siswa dalam merancang, menstrukturisasi (menggunakan HTML dasar), dan mendesain antarmuka (UI/UX) web katalog produk. Melalui kegiatan ini, diharapkan kapasitas literasi digital dan kemandirian siswa dapat meningkat dalam memanfaatkan teknologi web sebagai solusi inovatif untuk manajemen layanan bisnis dan promosi.

MASALAH

Melalui pengamatan dan evaluasi kondisi di lapangan terhadap kelompok mitra di SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2, terutama bagi peserta didik program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB), teridentifikasi sejumlah tantangan utama dalam hal penyesuaian teknologi. Walaupun kegiatan belajar mengajar pada program keahlian tersebut pada dasarnya telah terlaksana secara optimal, kecakapan para siswa hingga kini masih terpaku pada penggunaan aplikasi perkantoran standar serta praktik tata usaha yang masih konvensional.

Siswa belum sepenuhnya memiliki literasi dan kemampuan teknis terkait pengembangan media digital terapan untuk mempublikasikan portofolio layanan atau katalog produk secara daring. Di sisi lain, seiring dengan pesatnya digitalisasi di sektor bisnis, kemampuan mengembangkan media pemasaran digital berbasis web menjadi sangat esensial untuk membekali lulusan vokasi agar mampu bersaing di dunia kerja maupun sebagai calon wirausaha muda [3], [9].

Kebutuhan mendesak untuk menjembatani kesenjangan antara kemampuan administrasi konvensional dengan tuntutan transformasi digital inilah yang menjadi persoalan utama. Tantangan tersebut mendasari perlunya sebuah intervensi melalui pelatihan teknis pembuatan web katalog produk, yang ditargetkan untuk meningkatkan kemandirian teknologi serta kesiapan kerja para siswa MPLB di SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Program dedikasi kepada masyarakat ini diselenggarakan secara tatap muka dengan memanfaatkan fasilitas Laboratorium Komputer milik SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2, yang beralamat di Jalan Kartini No. 01, Lubuk Pakam. Seluruh rangkaian pendampingan dan eksekusi program memakan waktu kurang lebih selama satu bulan penuh. Adapun pihak yang menjadi mitra sekaligus

target audiens utama dalam program ini merupakan para peserta didik yang tergabung dalam program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB).

Solusi strategis yang diterapkan guna mengatasi minimnya keahlian teknologi praktis di kalangan mitra yaitu dengan mengusung skema *Project-Based Training* (pelatihan berbasis pengerjaan proyek). Pemanfaatan strategi pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) untuk edukasi desain *User Interface/User Experience* (UI/UX) sangat disarankan pada. pendidikan vokasi untuk menstimulasi interaktivitas dan pemahaman siswa [10]. Teknik pendekatan penyelesaian masalah diimplementasikan melalui beberapa tahapan utama, yaitu:

1. Pemaparan Materi: Pengenalan konsep dasar website, pentingnya katalog digital, dan perancangan tata letak visual antarmuka (UI/UX) menggunakan alat desain. Praktik
2. Koding Terbimbing: Pengenalan dasar bahasa markah HTML serta praktik langsung menyusun tata letak (layouting) katalog. Pendampingan
3. Langsung: Memberikan bimbingan personal (*troubleshooting* dan *pair programming*) kepada siswa saat menghadapi kendala penulisan sintaks selama sesi praktik.

Variabel-variabel yang digunakan untuk mengukur keberhasilan implementasi kegiatan pengabdian ini mencakup tingkat antusiasme dan pemahaman konseptual peserta selama sesi pelatihan, serta kemampuan teknis siswa dalam menghasilkan purwarupa (*prototype*) struktur web katalog fungsional secara mandiri pada akhir kegiatan.

HASIL YANG DICAPAI

Pelaksanaan kegiatan pelatihan selama satu bulan di SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2 telah memberikan hasil yang terukur dan berdampak positif. Luaran utama dari kegiatan ini adalah keberhasilan masing-masing siswa jurusan MPLB dalam membangun purwarupa (*prototype*) web katalog produk statis secara mandiri menggunakan struktur bahasa markah HTML dasar. Guna mendukung keberlanjutan digitalisasi mitra, tim pelaksana juga berhasil mengimplementasikan sistem web katalog dinamis bagi sekolah yang responsif, dilengkapi dasbor administrator, serta terintegrasi dengan arsitektur basis data relasional MySQL.

Respons dari kelompok mitra sasaran menunjukkan antusiasme yang sangat tinggi selama kegiatan berlangsung. Pelatihan ini terbukti berhasil memantik kesadaran siswa dan pihak sekolah akan pentingnya adopsi teknologi informasi sebagai bagian dari transformasi digital dalam manajemen

layanan bisnis masa kini. Peningkatan literasi ini membuka peluang besar bagi lulusan vokasi untuk mengaplikasikan pemasaran digital pada wirausaha mandiri maupun di dunia kerja kelak.

Meskipun luaran kegiatan sangat relevan dengan kebutuhan mitra, terdapat beberapa tantangan dan kelemahan selama proses pelaksanaan. Tingkat kesulitan utama bersumber dari latar belakang siswa yang sepenuhnya non-IT, sehingga mereka terbiasa dengan antarmuka grafis (GUI) instan. Hal ini menyebabkan siswa membutuhkan waktu adaptasi yang lebih lama saat memasuki fase penulisan kode (*coding*) HTML. Kendala teknis yang dominan ditemukan meliputi ketidaktelitian penulisan sintaks (seperti lupa menutup *tag*), kesalahan penempatan *path* direktori gambar, serta kebingungan dalam memahami hierarki elemen web.

Untuk mengatasi hambatan tersebut, pendekatan penyelesaian masalah dioptimalkan melalui metode *pair programming* dan pendampingan praktik secara individual yang intensif. Selain itu, penyediaan lembar ringkasan sintaks (*HTML cheatsheet*) terbukti sangat efektif membantu siswa mengingat kode krusial dan menyelesaikan permasalahan (*troubleshooting*) sederhana secara mandiri.

Berikut adalah dokumentasi kegiatan dan hasil implementasi sistem selama pelatihan:



Gambar 1 Penyampaian Materi Pengenalan Web dan UI/UX

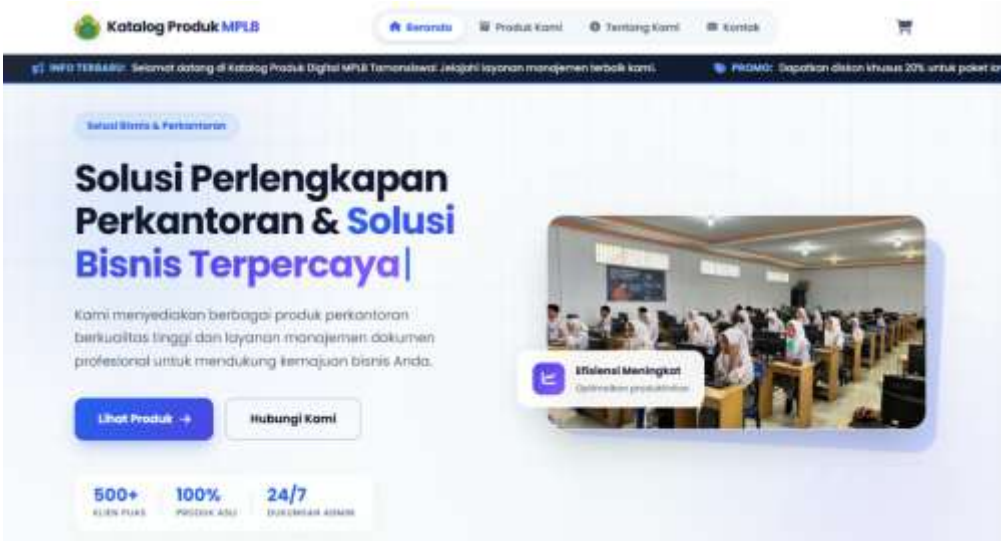
Keterangan: Penulis memberikan pemaparan materi mengenai konsep dasar web katalog produk dan prinsip tata letak antarmuka digital kepada siswa-siswi jurusan MPLB

 e-ISSN: 000-000



Gambar 2 Pendampingan Langsung Saat Siswa Membuat Kode HTML

Keterangan: Dokumentasi proses praktik mandiri oleh siswa, di mana penulis memberikan pendampingan langsung (*troubleshooting*) saat siswa menstrukturisasi kode HTML dan mendesain layout katalog



Gambar 3 Tampilan Halaman Utama (Beranda) Web Katalog Publik

Keterangan: Tampilan antarmuka publik yang dapat diakses oleh pengunjung. Halaman ini dirancang secara responsif untuk menampilkan profil SMK, hero banner, serta daftar katalog perlengkapan dan layanan bisnis secara dinamis sesuai dengan data yang diinput oleh administrator

Tabel 1 Evaluasi dan Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan

Aspek Evaluasi	Analisis Kendala	Solusi yang Diterapkan

Pemahaman Teknis	Siswa terbiasa dengan GUI instan, terkendala logika penulisan kode teks (HTML).	Memberikan lembar ringkasan sintaks dan mendemonstrasikan baris kode secara perlahan.
Manajemen Error	Terjadi *error* ringan (gambar tidak muncul, tata letak berantakan) akibat atribut *tag* tidak sesuai.	Pendampingan individual dan mengajarkan *troubleshooting* mandiri.
Alokasi Waktu	Waktu satu bulan terasa padat karena jadwal pelajaran reguler siswa.	Membagi proyek besar menjadi modul kecil yang diselesaikan per pertemuan mingguan.

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pelaksanaan program pengabdian ini menunjukkan tingkat keberhasilan yang memuaskan. Para peserta didik dari program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2 kini mampu mendesain serta menerapkan elemen sintaks HTML dasar guna menyusun halaman web katalog secara otonom. Pendekatan pembelajaran berorientasi pada penyelesaian proyek (*project-based training*) dinilai sangat relevan dan berdaya guna dalam meminimalisir ketertinggalan penguasaan teknologi, khususnya bagi peserta dengan basis keilmuan di luar ranah IT.

Inisiatif ini sukses membawa pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan kecakapan digital praktis para pelajar. Tingginya minat dan partisipasi sepanjang sesi bimbingan juga membuktikan bahwa peserta didik telah siap bertransformasi dari sekadar tenaga administrasi tradisional menjadi sumber daya manusia yang tanggap dalam mengelola sarana daring untuk kebutuhan pemasaran dan operasional layanan bisnis.

B. Saran

Berdasarkan hasil evaluasi dan ketercapaian di lapangan, direkomendasikan kepada pihak sekolah untuk mulai mengintegrasikan muatan kompetensi digital terapan (berorientasi pada

pemasaran digital) ke dalam kurikulum praktikum jurusan MPLB, misalnya pengenalan alat desain kolaboratif atau sistem manajemen konten (CMS) yang ramah pengguna. Untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian berikutnya, disarankan agar alokasi waktu pendampingan teknis dapat diperpanjang, sehingga materi dapat mencakup tahapan pembuatan web yang lebih interaktif (misalnya menggunakan *JavaScript*) serta mencakup strategi publikasi web (*hosting*) secara daring agar katalog produk siap diakses oleh publik luas.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, bimbingan, dan dukungan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian ini kepada:

1. Ibu Dr. Murni Marbun, S.Si, M.M., M.Kom, selaku Ketua STMIK Pelita Nusantara Medan.
2. Ibu Sulindawaty, S.Kom, M.Kom, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika STMIK Pelita Nusantara Medan.
3. Ibu Nuraisana, S.Kom., M.Kom, selaku Dosen Pembimbing Kerja Praktik yang telah memberikan arahan dan masukan.
4. Bapak Ki. Sudartono PS, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2 yang telah memberikan izin dan fasilitas kegiatan.
5. Seluruh dewan guru dan staf SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2 yang telah banyak membantu di lapangan.
6. Saudari Imelda Sari Purba, yang telah memberikan dukungan moral, motivasi, dan semangat selama pelaksanaan hingga penyusunan naskah ini.
7. Siswa-siswi jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMKS Tamansiswa Lubuk Pakam 2 atas antusiasme dan partisipasi aktifnya.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan baik moril maupun materiel yang tak terhingga.

DAFTAR PUSTAKA

[1] Darmansah, K. Handoko, N. Adhiatma, dan E. Elisa, “Peningkatan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan melalui Pelatihan Pemrograman Web Berbasis HTML, CSS, dan JavaScript,” *JPMTT (Jurnal Pengabdi. Masy. Teknol. Terbarukan)*, vol. 6, no. 1, hal. 1–6, 2026, doi: 10.54650/jpmtt.v6i1.640.

[2] Y. M. Maulana dan D. A. Arnandy, “Edukasi Integrasi dan Kolaborasi Pekerjaan

Administratif Menggunakan Google Docs bagi Siswa SMK Perdana I," *TEKMULOGI J. Pengabdi. Masy.*, vol. 4, no. 1, hal. 27–38, 2024, doi: 10.17509/tmg.v4i1.67814.

[3] Krisdiyawati, B. Kamal, F. Amaliyah, dan I. Hasan, "Peningkatan Daya Saing UMKM Pengrajin Telur Asin Pesurungan Lor Melalui Pemasaran Digital dan Manajemen Usaha," *J. Pengabdi. UNDIKMA*, vol. 5, no. 4, hal. 689–695, 2024, doi: 10.33394/jpu.v5i4.9582.

[4] J. Y. Mambu, G. Sandag, E. Lompoliu, G. Mandias, dan M. Tombeng, "Pelatihan Penggunaan Content Management System dengan Wordpress untuk Website Umum dan Bisnis pada Siswa SMK Negeri 1 Sorong," *JPKMI (Jurnal Pengabdi. Kpd. Masy. Indones.*, vol. 2, no. 3, hal. 365–374, 2022.

[5] P. G. M. V. Pradnyana dan I. G. W. M. N. Putra, "Meningkatkan Kreativitas Siswa Smk Rekayasa Denpasar Dalam Perancangan User Interface Desktop Melalui Pelatihan Figma," *J. Pengabdi. Kpd. Masy. Nusant.*, vol. 6, no. 2, hal. 1632–1641, 2025, doi: 10.55338/jpkmn.v6i2.5751.

[6] S. Supriyadi, D. Yuliawati, A. Andriyadi, dan B. Bachry, "Pelatihan Pengembangan UI/UX Desain pada Produk Digital di SMA/SMK Bandar Lampung," *J-ABDI J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 8, hal. 5969–5974, 2023, [Daring]. Tersedia pada: https://www.bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/4550

[7] A. Farisi, N. Rachmat, dan M. E. Al Rivan, "Pelatihan Pembuatan Website Portal dengan Menggunakan Wordpress untuk Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Palembang," *Jurdimas (Jurnal Pengabdi. Kpd. Masyarakat) R.*, vol. 5, no. 1, hal. 25–32, 2022, doi: 10.33330/jurdimas.v5i1.1118.

[8] F. Sinlae, P. Bowono, H. R. Christian, dan A. Elfan, "Pelatihan Dalam Desain Website Menggunakan HTML dan CSS," *J. Ilmu Multidisiplin*, vol. 3, no. 2, hal. 173–183, 2024, doi: 10.38035/jim.v3i2.

[9] P. Tampubolon, "Peningkatan Kompetensi Vokasional melalui Pelatihan Pembuatan Website Berbasis CMS WordPress bagi Siswa SMK Kasih Ananda Jakarta Utara," *BERDIKARI*, vol. 8, no. 2, 2025, doi: 10.52447/berdikari.v8i2.9451.

[10] A. Nugroho dan S. Lestari, "Pendekatan project-based learning dalam pengajaran desain antarmuka pengguna (UI/UX) pada pendidikan vokasi," *J. Edukasi Teknol.*, vol. 9, no. 4, hal. 312–320, 2022.